



RENCANA OPERASIONAL (RENOP) PERGURUAN TINGGI



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) MUHAMMADIYAH BARRU 2016 IDENTITAS DATA DAN INFORMASI INSTITUSI

Nama Perguruan Tinggi : STKIP Muhammadiyah Barru

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No.1 Barru
Tanete Rilau Kabupaten Barru

No. Telepon : (0427) 2323494

No. Faksimili : (0427) 2323494

Homepage dan e-mail : stkip093010@gmail.com

SK Pendirian Institusi : 167/D/T/1998

Pejabat yang Menerbitkan SK : Satryo Soemantri Brodjonegoro

Identitas berikut ini mengenai Fakultas (yang bersangkutan dengan PS)
dari Perguruan Tinggi :

Nama Program Studi : Bimbingan Konseling

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No.2 Barru
Tanete Rilau Kabupaten Barru

No. Telepon : (0427) 2323494

No. Faksimili : (0427) 2323494

Homepage dan e-mail : www.stkipmuhammadiyahbarru@simplesite.com
: stkip093010@gmail.com

Nomor dan Tanggal : 167/DIKTI/Kep/98 Tanggal 15 Juli 1998

SK Pendirian Institusi

Pejabat yang Menerbitkan SK : Satryo Soemantri Brodjonegoro

Program studi : Bimbingan Konseling (S1)

KATA PENGANTAR



Assalamu Alaikum Wr.Wb.

Puji dan Syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan kesempatan dan kesehatan kepada kami dalam penyusunan Rencana Operasional (RENOP) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Barru.

Rencana Operasional dibuat sesuai dengan tahapan, rencana jangka panjang yang dikenal dengan RIP (Rencana Induk Pengembangan) dan rencana jangka pendek yang dikenal sebagai Rencana Kerja Tahunan (RENJA). Oleh karena tugas utama STKIP Muhammadiyah Barru adalah dalam bidang akademik maka arah pengembangan akademik yang jelas harus tercermin di dalamnya sehingga menunjukkan benang merah yang jelas, berkesinambungan menuju sasaran yang telah ditentukan.

Kami menyadari hasil penyusunan ini masih memiliki banyak kekurangan, harapan kami agar senantiasa mendapat arahan dan bimbingan dalam rangka melanjutkan visi dan misi perguruan tinggi pada umumnya dan menciptakan manusia yang bermanfaat serta berbudi luhur pada khususnya.

Wassalamu Alaikum Wr.Wb.

Barru, 02 Agustus 2016

Ketua STKIP Muhammadiyah Barru

Dr. Fiptar Abdi Alam, M.Si
NIDN: 0902017501

DAFTAR ISI

	Halaman
IDENTITAS DATA DAN INFORMASI INSTITUSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II ISI	2
A. VISI STKIP MUHAMMADIYAH BARRU	2
B. MISI STKIP MUHAMMADIYAH BARRU	6
C. TUJUAN STKIP MUHAMMADIYAH BARRU	6
D. SASARAN, STRATEGIS DAN INDIKATOR	6
BAB III PENUTUP	20

BAB I

PENDAHULUAN

Rencana Operasional (RENOP) memuat rumusan rencana dan target pencapaian jangka pendek yang bersifat kuantitatif dan operasional masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai, baik tahunan maupun 5 (lima) tahunan dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) ini disusun secara bertahap dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan konstruktif. Target yang ditetapkan dalam dokumen ini merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Barru. Dokumen ini juga berisi misi, tujuan, sasaran dan indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran strategis dan termasuk target-target kuantitatif dan program utama untuk mewujudkan visi dan misi lembaga yaitu: **“Mewujudkan Sekolah Tinggi unggul dan berkualitas serta berdaya saing nasional berlandaskan nilai-nilai Islami pada tahun 2020”**.

Selain hal tersebut di atas, sebagai wujud nyata adanya proses penguatan kelembagaan secara institusional pada periode tahun 2016–2020 ini, diharapkan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Barru dapat menambah jumlah program studi dan mampu berubah status menjadi salah satu **Universitas Muhammadiyah di Barru**.

BAB II

ISI

A. Visi STKIP Muhammadiyah Barru.

Visi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Barru menggambarkan cita-cita, tujuan, dan harapan yang ingin dicapai dan diwujudkan oleh seluruh sivitas akademika Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Barru, pada masa yang akan datang dan atau telah ditetapkan. Rumusan visi sekolah tinggi yang telah ditetapkan adalah: **“Mewujudkan Sekolah Tinggi unggul dan berkualitas serta berdaya saing nasional berlandaskan nilai-nilai Islami pada tahun 2020”**. Dalam memudahkan pemahaman terhadap visi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Barru, agar dapat dijadikan sebagai pedoman bersama bagi seluruh sivitas akademika, maka visi sekolah tinggi perlu didefinisikan secara operasional, sebagai berikut:

1. Sekolah Tinggi unggul adalah sekolah tinggi memiliki keunggulan kompetensi pada profesinya, berwawasan luas, memiliki kepekaan sosial, pengabdian yang mandiri dalam mengembangkan pengetahuan, teknologi dan seni di bidang kependidikan.
2. Berkualitas adalah menghasilkan sumber daya manusia yang profesional dalam bidangnya.
3. Berdaya saing nasional adalah memiliki daya saing dalam Nilai-nilai Islami adalah nilai-nilai ajaran Islam yang terintegrasi dalam perilaku dan moralitas civitas akademika STKIP Muhammadiyah Barru.

B. Misi STKIP Muhammadiyah Barru

1. Menyelenggarakan proses pendidikan dan pembelajaran sesuai standar nasional yang terintegrasi dengan nilai-nilai islam
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang keilmuan program studi
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat sebagai aplikasi dari pengembangan ilmu pengetahuan dan nilai-nilai islam
4. Membentuk civitas akademik yang berkarakter melalui pengembangan nilai-nilai islam dan kemuhammadiyahahan

C. Tujuan STKIP Muhammadiyah Barru

Secara umum, STKIP Muhammadiyah Barru bertujuan untuk menghasilkan tenaga professional kependidikan dan keilmuan.

Secara khusus bertujuan untuk :

1. Meningkatkan kompetensi tenaga bimbingan konseling Profesional, cakap dan mandiri, berdaya saing , beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, persatuan dan kesatuan, kerakyatan, dan keadilan sosial, sehat jasmani dan rohani, serta berwawasan luas khususnya dalam penguasaan ilmu dan ketrampilan baik dalam berkehidupan sebagai pribadi, anggota profesi, warga masyarakat, dan warga bangsa.
2. Menghasilkan Sarjana profesional dan mampu mengembangkan diri secara terus menerus untuk meningkatkan kemampuan melalui upaya peningkatan kemampuan lulusan sesuai bidang kekhususan.
3. Menyelenggarakan Pendidikan yang bernuansa masa depan dengan menerapkan rasa integritas dan berfungsi sebagai anggota masyarakat yang kreatif, produktif, terbuka untuk menerima perubahan, sehingga dapat memanfaatkan ilmu untuk meningkatkan kesejahteraan kehidupan masyarakat.

D. Sasaran, Strategis dan Indikator

Target dan indikator Kinerja Utama dalam rangka mewujudkan misi-misi tersebut di atas, adalah sebagai berikut:

Sasaran 1 : Tercapainya internalisasi nilai-nilai ajaran Islam dan tujuan Persyarikatan Muhammadiyah pada setiap pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi dengan pola keteladanan dan habituasi amal soleh yang harus dilakukan oleh segenap civitas akademika

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Persentase civitas akademika untuk berbusana sopansesuai dengan syariat Islam. Khususnya dosen/staf dan mahasiswa perempuan yang beragama Islam berbusana muslim/Jilbab	95%	95%	100%	100%	100%
2	Persentase civitas akademika segera berhenti beraktivitas ketika mendengar adzan shalat dikumandangkan untuk melakukan shalat berjamaah	30%	75%	100%	100%	100%
3	Persentase mahasiswa/dosen dalam membudayakan membaca Al-Qurán dan berdoa sebelum beraktivitas setiap hari	85%	95%	100%	100%	100%
4	Persentase pembinaan dosen dan karyawan melalui pengajian rutin bulanan	100%	100%	100%	100%	100%

5	Persentase civitas akademika yang tidak merokok di kawasan bebas tanpa merokok	15%	15%	45%	75%	100%
6	Pengaturan tempat duduk, adab sebelum dan sesudah perkuliahan sesuai dengan nilai-nilai syariat Islam	80%	100%	100%	100%	100%
7	Persentase mahasiswa yang memiliki kemampuan baik dalam ujian Al-Islam dan Kemuhammadiyah (Shalat/Khutbah/Fiqih)	80%	100%	100%	100%	100%
8	Persentase staf/pimpinan yang memahami dan menerapkan idiologi keperibadian Muhammadiyah	100%	100%	100%	100%	100%
9	Persentase pembinaan keagamaan mahasiswa melalui pembinaan keagamaan yang dilaksanakan oleh Lembaga Kemahasiswaan yang dilaksanakan secara berkelanjutan	-	-	30%	35%	45%

Strategi untuk mencapai sasaran 1 tersebut dilakukan melalui:

1. Pemberdayaan terprogram terhadap majelis/lembaga dalam Muhammadiyah dan komunitas/masyarakat (Pengkaderan DAD, DAM, Pelatihan Instruktur dan Baitul Arqam)
2. Peningkatan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam kehidupan kampus dengan mengintegrasikan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah Islam secara eksplisit dalam proses pembelajaran.

Sasaran 2.1 : Tercapainya mutu dan kompetensi lulusan yang berkualitas dan berdaya saing global yang profesional dan inovatif.

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Persentase lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang akademik dan atau kompetensi yang dimilikinya	55%	75%	85%	90%	95%
	Persentase masa tunggu lulusan untuk mendapat pekerjaan < 6 bulan	55%	75%	85%	90%	96%
	Persentase program sarjana yang lulus rata-rata masa studi 4 tahun	85%	90%	95%	95%	95%
	Persentase sarjana yang lulus dengan IPK > 3,25	90%	95%	95%	95%	95%
	Persentase angka drop out kurang dari 2,5%.	<5%	<5%	<5%	<5%	<5%
	Persentase lulusan (angka efisiensi edukasi).	22%	22%	22%	22%	25%
2	Persentase penerapan Kurikulum Berbasis	25%	50%	75%	100%	100%

	Kompetensi (KBK) berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada program studi					
3	Persentase program studi melakukan kuliah tamu/umum tiap semester	50%	50%	100%	100%	100%
4	Persentase penerapan <i>student-centered learning</i> pada program studi	25%	50%	75%	100%	100%
5	Persentase jumlah dosen yang melakukan Proses Belajar Mengajar (PBM) atau perkuliahan minimal 12-14 kali pertemuan tiap semester	75%	85%	90%	100%	100%
	Persentase program studi melakukan evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) yang dapat diakses secara online	0%	25%	50%	75%	100%
6	Persentase lulusan yang memiliki sertifikat kemampuan pemanfaatan computer dan teknologi informasi (aplikom).	100%	100%	100%	100%	100%
7	Persentase lulusan yang memiliki nilai TOEFL, lebih dari 400	15%	50%	75%	100%	100%
8	Persentase lulusan yang memiliki dua sertifikat kemampuan dasar bahasa asing (Inggris, Arab/Mandarin) tanpa melupakan bahasa daerah dan nasional	0%	50%	75%	100%	100%
9	Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan kecakapan hidup	50%	100%	100%	100%	100%
10	Persentase keberadaan <i>job placement center</i> di tingkat program studi	0%	10%	15%	25%	50%
11	Persentase laporan <i>tracer study</i> pada program studi.	0%	50%	75%	100%	100%
12	Persentase buku ajar yang diterbitkan dalam media cetak/elektronik (CD/e-book)	15%	30%	40%	50%	75%
13	Persentase buku ajar hasil-hasil penelitian	0%	5%	10%	20%	35%
14	Persentase frekuensi temu alumni setiap tahun	1%	10%	10%	30%	30%
15	Persentase mahasiswa penerima beasiswa pendidikan	<10%	<10%	<15%	<15%	<20%
16	Jumlah mahasiswa baru	550	750	1200	1500	2000

Strategi untuk mencapai sasaran 2. 1 tersebut dilakukan melalui:

- a. Peningkatan mutu lulusan dan menerapkan penjaminan mutu dalam proses perkuliahan dengan kebijakan mengutamakan kualitas pendidikan akademik dan kecakapan hidup serta penyebaran informasi yang mudah diakses oleh mahasiswa.

- b. Pengembangan metode dan proses perkuliahan serta penguatan kecakapan hidup mulai berbagai kegiatan kemahasiswaan.
- c. Peningkatan kompetensi lulusan dalam bahasa Inggris atau bahasa asing, tanpa melupakan kemampuan berbahasa nasional dan daerah, pemanfaatan teknologi informasi, serta kemahiran dalam penggunaan komputer dalam berbagai pelatihan.
- d. Peningkatan persentase jumlah mahasiswa program studi dengan tetap mengacu pada kebijakan prioritas melalui proses rekrutmen mahasiswa yang lebih berkualitas.
- e. Penyempurnaan system tata kelola penjaminan mutu dalam proses perkuliahan.
- f. Peningkatan dan penjaminan mutu kurikulum dan rencana perkuliahan semester secara berkelanjutan untuk memenuhi dan melampaui standar mutu dengan kebijakan secara bertahap, yaitu semua program studi harus memulai melakukan benchmarking sesuai dengan kemampuan, melakukan evaluasi diri serta merencanakan program dengan keunggulan lokal yang bisa dibawa ke dunia global

Sasaran 2.2 : Tercapainya peningkatan kualitas dan kuantitas kegiatan kemahasiswaan untuk mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi guna memperoleh dan memperkaya kompetensi profesional, kepribadian dan sosial yang berkemajuan.

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Tertatanya kelembagaan dan lingkungan HIMAPRODI, Komisariat IMM serta Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM).	75%	95%	100%	100%	100%
2	Terbentuknya kepengurusan HIMAPRODI, Komisariat IMM dan UKM yang sesuai dengan Pedoman PTM No. 2 Tahun 2012 dan Statua STKIP Muhammadiyah Barru	45%	75%	100%	100%	100%
3	Tersusunnya sistem penelusuran minat, bakat dan kreativitas mahasiswa serta model-model pembinaan kegiatan HIMAPRODI, Komisariat IMM dan UKM	35%	50%	75%	90%	100%
4	Meningkatnya prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional dalam berbagai bentuk seni budaya dan berbagai cabang olah raga hingga 2 %	5%	5%	5%	10%	10%

5	Terbentuknya jaringan kerjasama dengan pemberi beasiswa (Lembaga Pemerintah Pusat/KOPERTIS, Pemerintah Propinsi dan Baznas Kabupaten Barru) dalam negeri	15%	15%	45%	75%	100%
6	Bertambahnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa hingga mencapai 15%	5%	5%	10%	15%	15%

Strategi untuk mencapai sasaran 2.2 tersebut dilakukan melalui:

- Mengembangkan dan menata manajemen kelembagaan dan lingkungan HIMAPRODI, Komisariat IMM serta Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)
- Mengembangkan sistem penelusuran minat, bakat dan kreativitas mahasiswa serta model-model pembinaan dan pengembangannya
- Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam berbagai kegiatan kemahasiswaan tingkat wilayah dan nasional
- Mengembangkan sistem pembinaan dan menyelenggarakan pertunjukan serta perlombaan seni budaya dan berbagai cabang olah raga yang berskala regional, nasional maupun internasional
- Memantapkan jaringan kerjasama untuk memperbanyak peluang beasiswa bagi peningkatan kesejahteraan mahasiswa
- Meningkatkan partisipasi alumni dalam pengembangan STKIP Muhammadiyah Barru

Sasaran 2.3 : Tercapainya peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumber daya manusia

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Persentase dosen/tenaga kependidikan yang menerapkan proses perkuliahan sesuai Manual Penjaminan Mutu	25%	50%	80%	95%	100%
2	Persentase dosen yang mampu aplikom dalam proses perkuliahan dan <i>e-learning</i>	25%	50%	80%	95%	100%
3	Persentase tenaga kependidikan yang bergelar sarjana	50%	65%	75%	85%	100%
4	Persentase dosen yang bergelar magister	65%	95%	100%	100%	100%
	Persentase dosen yang bergelar doctor	-	5%	5%	10%	10%
5	Persentase dosen yang memiliki jabatan akademik lector dan lector kepala	-	10%	20%	25%	30%
	Persentase dosen yang memiliki jabatan akademik guru besar (Profesor)	-	-	-	-	1%
	Persentase dosen yang bersertifikat pendidik	-	15%	10%	20%	20%
7	Persentase dosen yang menjadi anggota profesi /masyarakat ilmiah	80%	90%	90%	95%	100%

8	Persentase dosen yang memperoleh hibah penelitian dari dalam dan luar negeri	-	10%	10%	25%	35%
9	Persentase dosen yang memperoleh hibah penelitian dari luar institusi	-	20%	30%	35%	55%
	Persentase dosen yang memperoleh hibah penelitian dengan biaya mandiri/PT	-	20%	30%	35%	55%
10	Persentase dosen yang memperoleh hibah pengabdian masyarakat dari luar negeri	-	-	-	5%	15%
11	Persentase dosen yang memperoleh hibah pengabdian masyarakat dari luar institusi	-	-	-	5%	15%
	Persentase dosen yang memperoleh hibah pengabdian masyarakat dengan biaya mandiri/PT	-	-	-	5%	15%
12	Persentase dosen yang memperoleh/memiliki publikasi nasional	-	10%	15%	35%	55%
	Persentase dosen yang memperoleh/memiliki publikasi internasional	-	-	5%	15%	20%
13	Jumlah paten/hak kekayaan intelektual dan komersialisasi yang dihasilkan (% dari jumlah PS).	-	-	5%	15%	20%
14	Persentase mahasiswa yang melakukan pengabdian masyarakat dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN)	90%	95%	100%	100%	100%
15	Persentase mahasiswa yang melaksanakan program kreativitas mahasiswa	5%	15%	35%	55%	75%
16	Persentase ketepatan waktu dalam pelayanan pengolahan data dan laporan	65%	80%	95%	100%	100%
17	Indek kepuasan mahasiswa terhadap seluruh pelayanan akademik	65%	80%	95%	100%	100%
	Indek kepuasan mahasiswa terhadap seluruh pelayanan akademik non-akademik	65%	80%	95%	100%	100%
18	Indek kepuasan masyarakat atau alumni terhadap seluruh pelayanan non-akademik	65%	80%	95%	100%	100%
19	Persentase tenaga kependidikan yang mengikuti pendidikan dan latihan khusus	80%	90%	95%	100%	100%
20	Persentase dosen dalam mengikuti pekerti/AA	80%	90%	95%	100%	100%
21	Jumlah tenaga kependidikan yang dapat naik pangkat tepat waktu	80%	90%	95%	100%	100%
22	Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh kinerja baik	80%	90%	95%	100%	100%
23	Persentase dosen yang mengikuti pendidikan dan latihan khusus	100%	100%	100%	100%	100%
24	Adanya jaminan asuransi kesehatan dan hari tua bagi dosen dan karyawan	100%	100%	100%	100%	100%

25	Standar gaji dari PNS dan atau gaji dan pendapatan berbasis kinerja	75%	95%	100%	100%	100%
----	---	-----	-----	------	------	------

Strategi untuk mencapai sasaran 2.3 tersebut di atas, yaitu dilakukan melalui:

- a. Peningkatan kemampuan profesionalitas dari dosen dan tenaga kependidikan.
- b. Peningkatan kapabilitas dari dosen dan tenaga kependidikan.

Sasaran 2.4 : Terwujudnya jiwa *entrepreneur* yang mandiri dan sejahtera pada seluruh civitas akademika

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang mendapatkan pelatihan <i>entrepreneurship</i>	-	-	15%	45%	65%
2	Persentase mahasiswa yang mendapatkan pelatihan <i>entrepreneurship</i>	25%	25%	35%	55%	75
3	Jumlah unit usaha yang dikembangkan oleh Badan Usaha Milik Kampus (BUMK)	2	3	3	4	5
4	Jumlah unit usaha yang dikembangkan secara berkelanjutan di pusat kewirausahaan mahasiswa	-	-	10	25	35
5	Persentase lulusan/alumni yang berwirausaha	5%	10%	20%	25%	30%

Strategi untuk mencapai sasaran 2.6 tersebut dilakukan melalui:

- a. Pengelolaan Badan Usaha Milik Kampus (BUMK) dilaksanakan secara professional yang lebih berorientasi pada keuntungan dan peningkatan kesejahteraan.
- b. Peningkatan unit-unit usaha baru dibawah pengelolaan Badan Usaha Milik Kampus (BUMK) dalam rangka meningkatkan sumber pendapatan kampus, selain yang bersumber dari mahasiswa.
- c. Menjadikan unit-unit usaha dibawah Badan Usaha Milik Kampus (BUMK) sebagai pusat kegiatan kewirausahaan kampus dan mahasiswa

Sasaran3 : Meningkatnya aktivitas dan kualitas penelitian sesuai dengan arah kebijakan penelitian institusi yang bermuara pada meningkatnya jumlah publikasi nasional dan internasional, serta pemerolehan HaKI.

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Jumlah Jurnal ber-ISSN dan Jurnal Nasional tidak terakreditasi	0	6	6	6	6
2	Jumlah Jurnal yang terakreditasi nasional	-	-	1	2	6
3	Jumlah penelitian dosen (% dari jumlah dosen)	-	45	55	60	75
4	Jumlah penelitian hasil kerja sama (<i>joint research</i> , % dari jumlah dosen)	-	-	2	4	8
5	Jumlah penelitian/perolehan paten/hak kekayaan intelektual	-	-	1	2	4
6	Jumlah publikasi ilmiah (jurnal penelitian) yang terakreditasi nasional (% dari jumlah dosen)	-	-	25	30	45
7	Jumlah publikasi ilmiah (jurnal penelitian) yang terakreditasi Internasional (% dari jumlah dosen).	-	-	2	4	8
8	Jumlah publikasi ilmiah di jurnal nasional tidak terakreditasi (% dari jumlah dosen)	5	5	10	25	50
9	Jumlah publikasi ilmiah dalam bentuk buku (% dari jumlah dosen)	-	5	15	20	35
10	Jumlah publikasi ilmiah dalam bentuk <i>proceeding</i> (% dari jumlah dosen)	15	25	35	40	65
11	Jumlah perolehan jenis hibah penelitian (% dari jumlah dosen)	-	25	35	65	75

Sasaran untuk mencapai sasaran 3 tersebut di atas, dilakukan dengan melalui:

- Peningkatan mutu penelitian dengan mengutamakan penyelesaian permasalahan yang dihadapi pada tingkat regional dan nasional, serta mendorong pelaksanaan penelitian kerja sama, melalui penguatan kapasitas kelembagaan lembaga penelitian dan pusat-pusat studi.
- Percepatan pertumbuhan penelitian multidisiplin ilmu dalam cluster dan peningkatan perlindungan hak kekayaan intelektual dengan kebijakan meningkatkan keterlibatan peneliti.
- Pemberian dukungan finansial dan non-finansial untuk penelitian dan publikasi ilmiah

Sasaran 4 : Meningkatnya aktivitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat secara melembaga yang berbasis inovasi dan hasil-hasil penelitian

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan
----	-------------------	----------------

		2016	2017	2018	2019	2020
1	Terwujudnya payung program prioritas pengabdian kepada masyarakat yang berbasis kemitraan dengan pemerintah pusat(PNFI) dan daerah serta sektor swasta	-	-	1	1	1
2	Terlaksananya jenis pelatihan program pengabdian kepada masyarakat pendidikan maupun umum (Keaksaraan Fungsional)	2	2	4	7	10
3	Terlaksananya program pengabdian kepada masyarakat berbasis kemitraan dengan pemerintah pusat dan daerah serta sektor swasta	2	5	5	5	5
4	Layanan informasi dan Internet sebagai pusat publikasi Lembaga	-	-	-	-	-
5	Terlaksananya layanan pendidikan di sekolah dan luar sekolah	2	2	4	4	4
6	STKIP Muhammadiyah Barru mendapatkan bantuan pelaksanaan pengabdian pada masyarakat melalui kemitraan dengan Kopertis IX, provinsi dan yayasan serta mandiri untuk pelaksanaan KKN Tematik dan Pos daya	-	-	-	1	2
7	Dilaksanakannya Proses Pengajuan Izin Operasional PKBM	1	1	2	2	2

Sasaran untuk mencapai sasaran 4 tersebut di atas, dilakukan dengan melalui:

- a. Peningkatan kapasitas dan pengetahuan yang mendorong kepada pemberdayaan masyarakat
- b. Mengadakan pendidikan dan pelatihan kepada masyarakat
- c. Mengintensifkan kerjasama yang sudah terjalin baik pemerintah maupun swasta
- d. Melakukan diseminasi hasil penelitian yang telah dilakukan oleh dosen dalam bentuk pelatihan-pelatihan keahlian dan konsultasi. Kegiatan ini dapat disinergikan dalam bentuk pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) bekerjasama dengan Majelis Pengembangan Cabang Ranting, dengan tujuan setiap kegiatan tersebut menjadi awal rintisan dan pemetaan pengembangan Cabang dan Ranting Persyarikatan Muhammadiyah

Sasaran 5.1 : Tercapainya peningkatan mutu tata kelola yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil dalam menyelenggarakan sistem manajemen mutu yang terintegrasi dengan teknologi informasi.

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Persentase jumlah program studi/biro yang diaudit, baik oleh lembaga audit internal maupun oleh Lembaga Pembina dan Pemeriksa Keuangan (LPPK) Pimpinan Pusat Muhammadiyah	100%	100%	100%	100%	100%
2	Persentase <i>standard operational procedure</i> dengan system monitoring dan evaluasi	-	50%	100%	100%	100%
3	Laporan evaluasi diri program studi yang dilaksanakan tiap akhir tahun	100%	100%	100%	100%	100%
4	Rencana strategi program studi dan rencana operasional program studi	100%	100%	100%	100%	100%
5	Laporan kinerja program studi dan biro yang dilaksanakan setiap akhir tahun	100%	100%	100%	100%	100%
6	Tersusunnya instrument penilaian kinerja (standar pelayanan minimum) dan standar analisis biaya	80%	100%	100%	100%	100%
7	Tersusun dan terintegrasinya sistem informasi keuangan (SIMKEU), SIM Anggaran, SIM Aset, SIM Gedung dan Ruangan, SIM Kepegawaian berbasis kinerja	-	20%	30%	75%	100%
8	Indeks kepuasan dosen dan tenaga kependidikan atas pelayanan kepegawaian	65%	75%	80%	90%	90%
9	Indeks kepuasan dosen dan tenaga kependidikan atas pelayanan keuangan	65%	75%	80%	90%	90%
10	Indeks kepuasan dosen dan tenaga kependidikan atas pelayanan umum	65%	75%	80%	90%	90%

Strategi untuk mencapai sasaran 5.1 tersebut dilakukan melalui:

- a. Penataan organisasi sekolah tinggi yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil dalam sistem manajemen mutu yang terintegrasi dengan teknologi informasi.
- b. Penyempurnaan sistem informasi keuangan dan manajemen yang terintegrasi dengan teknologi informasi yang dilaksanakan secara terpadu, transparan, dan akuntabel dan ditunjukkan melalui publikasi laporan tahunan.

Sasaran 5.2 : Tercapainya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana serta tersusunnya laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi

yang berlaku dalam Sistem Akuntansi Keuangan Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang diterbitkan oleh Pimpinan Pusat Muhammadiyah sebagai Badan Penyelenggara.

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Rasio jumlah sarana komputer per mahasiswa = 1 unit per 10 mahasiswa	-	-	25%	30%	40
2	Rasio kapasitas bandwidth internet 0,5 kbps /mahasiswa	1,3 kbps/mhs	1,6 kbps/mhs	2,6 kbps/mhs	2,6 kbps/mhs	3,3 kbps/mhs
3	Persentase pengunjung website (meningkat 15% per tahun)	10%	25%	40%	55%	70%
4	Persentase jumlah laboratorium yang dimiliki masing-masing program studi	5%	5%	5%	5%	5%
5	Persentase laboratorium yang efektif dan bernilai ekonomis	-	5%	15%	15%	25%
6	Tersedianya system transportasi dan parkir	25%	50%	75%	100%	100%
7	Persentase ruangan yang dilengkapi dengan kamera CCTV	-	-	5%	15%	20%
8	Tersedianya ruang kuliah, student center, perpustakaan, gedung serbaguna, dan gedung sportarium yang representative	25%	30%	55%	60%	70%
9	Tersedianya pusat kewirausahaan kampus yang sekaligus berfungsi sebagai kantin serba guna yang representative	-	-	25%	30%	45%
10	Tersedianya unit usaha yang berbadan hukum (koperasi dan perusahaan terbatas) yang dapat memberi nilai ekonomi bagi sekolah tinggi/universitas	50%	75%	100%	100%	100%
11	Jumlah pustaka buku yang dimiliki (% dari jumlah mahasiswa)	10%	20%	30%	40%	50%
12	Persentase jumlah jurnal internasional sesuai dengan bidang ilmu dari jumlah program studi yang diselenggarakan	-	-	-	-	10%
13	Persentase jumlah <i>proceeding</i> sesuai dengan bidang ilmu yang dimiliki dari jumlah program studi yang diselenggarakan	80%	100%	100%	100%	100%
14	Persentase pustaka dalam digital library (% dari jumlah mahasiswa)	10%	20%	30%	40%	50%
15	Standar penganggaran, ketentuan kegiatan akademik, dan pengelolaan keuangan dengan system sentralisasi	45%	100%	100%	100%	100%

16	Persentase pendapatan keuangan dari unit usaha per-tahun	-	5%	10%	15%	25%
17	Persentase pendapatan keuangan dari sumber lain (hibah) per-tahun	5%	10%	15%	20%	25%
18	Tersedianya Laboratorium Sekolah tingkat TK, SD, SMP dan SMA	-	-	10%	25%	45%
19	Tersedianya perumahan khusus dosen dan karyawan	50%	50%	55%	65%	70%
20	Tersedianya Rusunawa/Asrama /Pesantren Mahasiswa	-	15%	30%	50%	70%

Strategi untuk mencapai sasaran 5.2 tersebut dilakukan melalui:

- Pengembangan mutu sarana dan prasarana yang berkonsep modern dan Islami serta menggambarkan keunggulan dan daya saing kelembagaan.
- Penyusunan sistem akuntansi yang dapat dipakai sebagai standar yang berlaku pada Perguruan Tinggi Muhammadiyah
- Rekomendasi tim audit internal dan eksternal (Lembaga Pembina dan Pemeriksa Keuangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah) harus ditindaklanjuti sesuai dengan standar yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Barru.

Sasaran 6 : Tercapainya kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan Perguruan Tinggi dan lembaga lainnya baik dari dalam maupun luar negeri.

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Jumlah kerja sama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan badan/lembaga dalam negeri	-	-	4	5	10
2	Persentase keputusan kerja sama dalam negeri kategori puas/sangat puas	45%	50%	70%	90%	100%
3	Jumlah kerja sama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan badan/lembaga luar negeri.	3	3	5	5	5
4	Persentase kepuasan kerjasama luar negeri kategori puas/sangat puas.	45%	50%	70%	90%	100%
5	Jumlah keanggotaan aktif institusi dalam organisasi profesi, pendidikan, dan penelitian tingkat nasional maupun Internasional	10	20	35	35	35

Strategi untuk mencapai sasaran 6 tersebut dilakukan melalui:

- a. Peningkatan fasilitas jejaring dan kerja sama (*networking*) dengan kebijakan pengembangan secara menyeluruh dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Peningkatan jumlah dan mutu kerja sama (*networking*) yang lebih memprioritaskan posisi strategis Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Barru

BAB III

PENUTUP

Rencana Operasional STKIP Muhammadiyah Barru tahun 2016-2020 merupakan dasar pengembangan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan seluruh unit kerja di lingkungan sekolah tinggi. Rencana Operasional (Renop) sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan setiap unit kerja di lingkungan Sekolah tinggi, dan dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan.

Dalam hal terjadi perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga kebijakan dan program yang telah dirumuskan dalam rencana strategis menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka pimpinan sekolah tinggi dapat melakukan perubahan dengan persetujuan senat STKIP Muhammadiyah Barru. Berhasilnya implementasi Renop ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Sekolah tinggi, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Renop ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa. Bagi segenap sivitas akademika STKIP Muhammadiyah Barru hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Renop ini, yaitu bekerja keras dan sungguh-sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT.